

QUESTIONNAIRE 2

Échelle de Conners enseignants – Conners Teacher Rating Scale (CTRS) [Version à 28 items]*

Nom :
 Prénom :
 Sexe :
 Âge : Date :
 Examineur :

Vous trouverez ci-dessous une liste décrivant des comportements. Placer une croix dans la colonne qui décrit le mieux cet enfant actuellement (le dernier mois). Répondez à toutes les questions.

	Pas du tout	Un petit peu	Beaucoup	Énormément
1. Agité, se « tortille » sur sa chaise.				
2. Fait des bruits incongrus quand il ne faut pas.				
3. On doit répondre immédiatement à sa demande.				
4. Fait le malin.				
5. Crises de colère et conduites imprévisibles.				
6. Trop sensible à la critique.				
7. Distrait ou attention fluctuante.				
8. Perturbe les autres enfants.				
9. Rêveur.				

* Source : DUCAS, M., AUBERT, E., HALPON, O., NEDDY-SAVAG, M.C. (1987), *L'Hyperactivité chez l'enfant*, Paris, PUF. Reproduction autorisée. Traduction française : S. Cook et M. Dugas.

	Pas du tout	Un petit peu	Beaucoup	Énormément
10. Fait la moue et boude.				
11. Humeur changeant rapidement et de façon marquée.				
12. Bagarreur.				
13. Attitude soumise face à l'autorité.				
14. Agité, toujours en train d'aller à droite et à gauche.				
15. S'excite facilement, impulsif.				
16. Demande une attention excessive de l'enseignant.				
17. Semble mal accepté par le groupe.				
18. Se laisse mener par les autres enfants.				
19. Est mauvais joueur.				
20. Semble manquer de capacités à entraîner ou mener les autres.				
21. Difficulté à terminer ce qu'il a commencé.				
22. Puéril et immature.				
23. Nie ses erreurs ou accuse les autres.				
24. A des difficultés à s'entendre avec les autres enfants.				
25. Peu coopérant avec ses camarades.				
26. S'énervé facilement quand il doit faire un effort.				
27. Peu coopérant avec ses camarades de classe.				
28. Difficulté d'apprentissage.				